



## Ошибки и способы их решения

### 1. Стремление перенести офлайн – методики в дистанционный формат

Оказавшись в незнакомой ситуации, мы по инерции стремимся действовать по привычной схеме. Многие педагоги пытаются повторить обычные уроки в онлайн-режиме. Однако дистанционное обучение требует других способов подачи материала и других методик для вовлечения обучающихся в образовательный процесс.

**Решение:** пересмотрите общую стратегию работы. Регруппируйте темы, поставив в начало более простые. Сейчас главная задача для вас и студентов не столько содержание материала, сколько процесс освоения нового формата.

Чаще переключайте внимание студентов, используя видеоролики, иллюстрации, интересную инфографику.

Если вам во время урока необходимо дать группе задание, то заранее подберите подходящую платформу с нужными заданиями и отправьте обучающимся ссылку на нее.

Каждые 15 минут делайте перерыв на 2-3 минуты, чтобы ни вы, ни дети не уставали от постоянной работы за монитором.

### 2. Желание использовать как можно больше инструментов

В последнее время появилось много информации и инструментов для дистанционного образования.

Кажется, что все они интересные и будут полезны студентам. Закономерное желание – попробовать все и сразу. Но с таким подходом педагог быстрее устает от количества новой информации и начинает путаться. Обучающимся так же будет непросто перестраиваться на новые сервисы.

**Решение:** выбирайте инструменты исходя из целей и задач, которые вы для себя поставили. Для начала выберите два инструмента: сервис для проведения видеоконференций и платформу для выдачи заданий. Обязательно протестируйте их заранее. По возможности используйте общие инструменты с другими педагогами. Тогда студентам не придется на каждом занятии работать с новым сервисом, а вы при необходимости сможете обратиться за помощью к коллегам.

### 3. Завышенные ожидания

Вы – преподаватель с немалым опытом работы. В вашем арсенале много наработок и методов. Кажется, что переход на дистанционное образование пройдет легко и просто. Но что, если выбранный сервис завис во время занятий или студенты постоянно теряют мысль и забывают про домашнее задание? В ситуации, когда ваши ожидания не оправдались, вы можете расстроиться и потерять мотивацию.

**Решение:** не стоит заниматься самобичеванием. Помните, что дистанционное обучение – новый формат и для учеников, и для преподавателей. Первое время сосредоточьтесь на том, что знаете и понимаете, как делать. Старайтесь как можно меньше думать о том, как контролировать обучающегося, а больше уделите внимания тому, как ему помочь учиться.

бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Вологодской области  
«Череповецкий лесомеханический техникум  
им. В.П. Чкалова»



## Психологическая помощь педагогам в условиях дистанционного образования



Разработчик: педагог-психолог

*«Тот, кто мыслит позитивно, имеет решение для любой проблемы. Тот, кто мыслит негативно, имеет проблему в каждом решении».*



В условиях эпидемиологической ситуации жить и работать всем приходится по-новому. Каждый из нас вынужден приспособливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. Эти изменения не обошли стороной и систему среднего профессионального образования.

Педагоги оказались в новой социальной ситуации, которая поможет развить профессиональные компетенции и приобрести новые навыки работы в дистанционном формате.



## Ищем плюсы:

### ❖ Технологичность



### ❖ Индивидуальный подход



### ❖ Мобильность

### ❖ Доступность учебных материалов

### ❖ Разнообразие и большой объем доступных информационных ресурсов



### ❖ Удобство планирования времени



### ❖ Дистанционное образование – шанс воспитать в студентах ответственность и самостоятельность

### ❖ Творчество



## Почему работать дома труднее?

1. **Не хватает технической оснащённости.** Нет организованного рабочего места и программного обеспечения.

2. **Трудно настроиться на работу.** Приходится часто отвлекаться на домашние дела, шум играющих детей, телевизор и пр.

3. **Дети требуют внимания.** Мама дома – значит отдыхает. А если даже и работает, то ответить на пару вопросов ей не составит труда, даже если эти вопросы возникают каждые 15 минут.

Все это создает дополнительное напряжение, вызывает стресс и усталость, снижает продуктивность и удовлетворенность своей работой.

## Простые рекомендации:

➤ **Рабочая зона.** Удобный стол, стул, орг.техника и пр. Постараться максимально автоматизировать работу, исходя из домашних технических возможностей.

➤ **Ритуалы.** Чтобы быстрее включиться в работу, можно ввести в работу некоторые ритуалы, сигнализирующие мозгу «я работаю» (одеваться, как на работу, выпивать чашку кофе/чая и пр.). Важен и момент завершения работы, который помогает перейти к полноценному отдыху (выключить компьютер, навести порядок на рабочем месте и пр.).

➤ **Подведение итогов дня** в формате того, что сделано, в чем сегодня вы – молодец.